

PROGRAMA DE REHABILITACION ORAL DEL ADULTO MAYOR P.R.O.A.M

Autores: Sorbera Juan Alberto*, Ibáñez Juan Carlos**

*Prof. Titular. Cátedra de Odontogeriatría Carrera de Odontología. Fac. de Ciencias de la Salud. UCC

**Director de la Carrera de Especialista en Implantología Oral. Facultad de Ciencias de la Salud. UCC

Introducción

La discriminación por edad, que afecta a los adultos mayores, se expresa en un conjunto de acciones que tienden a tratar al individuo con estándares inferiores en razón exclusiva de la edad misma. Se muestra que la discriminación por edad no actúa aislada, sino que actúa con otros factores, aumentando el riesgo de vulnerabilidad.



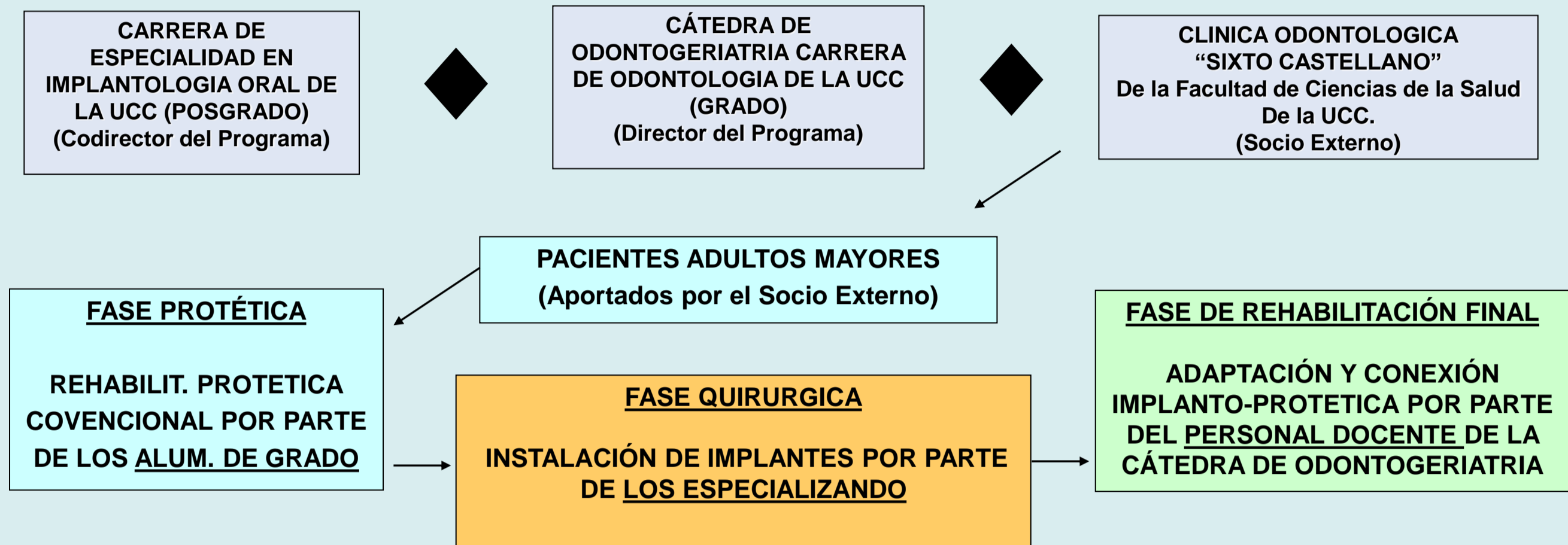
Objetivos

Rehabilitar Protéticamente a Adultos Mayores desdentados mediante la colocación de Implantes específicos (mínimamente invasivos) y Prótesis dentales.



Metodología

Rehabilitación protética oral convencional en adultos mayores desdentados por parte de la Catedra de Odontogeriatría. (Docentes y alumnos de 5 año) colocación de implantes por parte de la Carrera de Implantología Oral, (Docentes y especializandos) acondicionamiento de las Prótesis para convertirlas en Implantoreténidas. (Catedra de Odontogeriatría, cuerpo docente y alumnos de 5 año) .



Resultados

Mejoramiento en los parámetros clínicos de retención en adultos mayores portadores de prótesis convencionales. Aumento en la calidad de los fonemas. Ampliación de la gama de alimentos a ser ingeridos. Internalización del valor de la solidaridad. Estrechamiento de vínculos entre docentes, alumnos y pacientes. Mejora notable en la calidad de vida de los Adultos mayores intervenidos.

Conclusion

La implementación y el desarrollo de este programa, nos han concedido, una serie de acontecimientos altamente gratificantes, tanto para el cuerpo profesional, alumnos, como para nuestros queridos ancianos. En nosotros, la sensación de poder contribuir con nuestra experiencia al mejoramiento en la calidad de vida sobre todo sin la "habitual recepción del honorario profesional", esto sobre todo fue una experiencia gratificante para los docentes más jóvenes que pudieron sentir la reconfortante acción de la solidaridad, para con el prójimo, en nuestros adultos mayores, poder observar la sensación de sentir un franco mejoramiento en sus funciones orales (masticación, fonación, estética), idea que para muchos de ellos era algo "imposible" de volver a experimentar.

